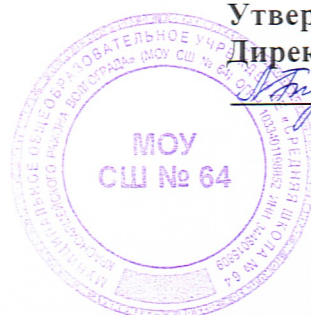


*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда»
400086, г. Волгоград, ул. Героев Малой Земли, 53 тел. 61 - 58 – 99*

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.



Утверждаю:

Директор МОУ СШ № 64
Е.А.Булдина Е.А.Булдина

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)

5-8 классы

**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 64
Красноармейского района Волгограда"»
На 2026/2027 учебный год**

Волгоград, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
для обучающихся 5–8 классов
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
на 2026–2027 учебный год

1. Общие положения

План внеурочной деятельности для обучающихся 5–8 классов с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) является обязательным компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее — АООП ООО) и определяет формы организации, объём и содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность — образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ОВЗ. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ организуется с учётом особых образовательных потребностей обучающихся, их возрастных и индивидуальных особенностей и включает в себя коррекционно-развивающую область как обязательную часть, поддерживающую процесс освоения содержания АООП ООО.

2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями от 17.07.2024 № 495);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы

- основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. от 01.02.2024 № 67, от 17.07.2024 № 495);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями);
 - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
 - Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО);
 - Письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма» (по организации внеурочной деятельности обучающихся в 2026/2027 учебном году);
 - Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
 - Устав образовательной организации и иные локальные нормативные акты.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности для обучающихся 5–8 классов с ОВЗ является создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, достижения им планируемых результатов освоения АООП ООО, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального и личностного развития обучающихся с ОВЗ с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- 2) расширение общекультурного кругозора и формирование позитивного восприятия ценностей общего образования;
- 3) включение обучающихся в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных и эстетических ценностей;
- 5) создание условий для социальной активности обучающихся, их участия в общественно значимых делах и самоуправлении;
- 6) оказание помощи в определении способностей к различным видам деятельности и содействие в их реализации;
- 7) формирование ценностного отношения к Родине, её истории, культуре и природе;
- 8) развитие функциональной грамотности обучающихся, в том числе финансовой грамотности;
- 9) профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ.

4. Направления внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- **Духовно-нравственное направление** — формирование ценностного отношения обучающихся к Родине, её истории, культуре, традициям, духовным и нравственным основам российской цивилизации;
- **Социальное направление** — развитие социальной активности обучающихся, формирование опыта социального взаимодействия, навыков самоуправления и общественно полезной деятельности;
- **Общеинтеллектуальное направление** — развитие познавательных способностей, формирование функциональной грамотности обучающихся, расширение кругозора;
- **Спортивно-оздоровительное направление** — укрепление здоровья обучающихся, формирование установки на здоровый образ жизни, развитие физических качеств;
- **Общекультурное направление** — приобщение к культурным ценностям, развитие творческих способностей, эстетического восприятия;
- **Коррекционно-развивающее направление** — обязательная часть внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ, направленная на коррекцию недостатков развития и компенсацию нарушений.

5. Обоснование введения курсов внеурочной деятельности

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 и письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 в план внеурочной деятельности включены обязательные (приоритетные) и

вариативные курсы. Обоснование введения каждого курса представлено ниже.

5.1. «Разговоры о важном» (5–8 классы, 1 час в неделю)

Курс внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности, рекомендуемый для всех обучающихся с 1 по 11 класс. Включён в план внеурочной деятельности в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 и письмом от 09.07.2026 № ОК-1984/03 как приоритетный курс.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача — формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс способствует формированию гражданской идентичности, нравственных ориентиров и эмоционально-ценностного отношения к миру. Для обучающихся с ОВЗ содержание курса адаптируется с учётом их особых образовательных потребностей: используются упрощённые формулировки, дополнительная визуализация, дозированная помощь педагога.

5.2. «Россия — мои горизонты» (6–8 классы, 1 час в неделю)

Цикл внеурочных занятий профориентационной направленности, рекомендованный для обучающихся 6–11 классов в соответствии с письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, формирование готовности к осознанному выбору направления продолжения образования и будущей профессии.

Обучающимся с ОВЗ требуется расширенное профориентационное сопровождение в связи с ограничениями в освоении образовательных программ и суженным кругом доступных профессиональных выбором. Курс помогает сформировать адекватное представление о своих возможностях и интересах, знакомит с миром профессий, доступных для данной категории обучающихся.

5.3. «Финансовая грамотность» (5–8 классы, 1 час в неделю)

Курс внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, включённый в план в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 и Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности,

формирование финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Курс формирует базовые представления о деньгах, бюджете семьи, доходах и расходах, разумном потребительском поведении — навыки, необходимые для самостоятельной жизни и социальной адаптации. Содержание адаптируется: используются наглядные пособия, практические задания бытового характера, упрощённые схемы расчётов.

5.2. «Семьеведение» (5–9 классы)

Курс входит в перечень приоритетных курсов ФООП ООО. Опрос родителей показал высокий запрос на формирование у подростков семейных ценностей, уважения к старшему поколению, понимания ответственности за создание и сохранение семьи. Формирует у обучающихся ценностные отношения к семье, понимания роли семьи в жизни человека и общества, подготовки к семейной жизни на основе традиционных культурных и нравственных ценностей. Направление: духовно-нравственное (с социальным компонентом).

5.4. «Сенсорная мастерская» (5 класс, 1 час в неделю)

Курс коррекционно-развивающей направленности, входящий в обязательную коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП.

Цель: развитие сенсорных процессов, мелкой моторики, зрительно-пространственной организации, тактильного восприятия у обучающихся с ОВЗ. Курс направлен на формирование полимодального восприятия, обогащение сенсорного опыта и совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности.

При переходе из начальной школы в основную у обучающихся с ОВЗ сохраняются недостатки сенсорного развития, которые препятствуют полноценному освоению образовательной программы. Сенсорная стимуляция, развитие мелкой моторики и пространственной ориентировки являются необходимыми условиями для дальнейшего интеллектуального и личностного развития. Курс также выполняет функцию адаптации к новым условиям обучения в 5 классе.

5.5. Психокоррекционные занятия (5–8 классы)

Обязательный коррекционный курс, входящий в коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС и ФАОП.

Цель: коррекция психических процессов (внимания, памяти, мышления), эмоционально-волевой сферы, преодоление трудностей в поведении и общении, формирование навыков саморегуляции и социальной компетентности.

Обучающиеся с ОВЗ (ЗПР, лёгкая степень умственной отсталости, ТНР, нарушения опорно-двигательного аппарата) имеют недостатки развития эмоционально-волевой сферы, сниженную работоспособность, трудности в саморегуляции и социальном взаимодействии. Психокоррекционные занятия направлены на компенсацию этих нарушений и являются обязательным компонентом АООП. Занятия проводятся педагогом-психологом в индивидуальной и групповой формах.

5.6. Логопедические занятия (5–8 классы)

Обязательный коррекционный курс, входящий в коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и ФАОП для обучающихся с ОВЗ.

Цель: коррекция нарушений устной и письменной речи, формирование коммуникативных навыков, развитие фонематического восприятия, лексико-грамматического строя речи и связной речи.

Значительная часть обучающихся с ОВЗ имеет системное недоразвитие речи разной степени выраженности, нарушения чтения и письма (дислексия, дисграфия), которые препятствуют успешному освоению образовательной программы. Логопедическая работа является обязательным компонентом коррекционно-развивающей области и проводится учителем-логопедом в индивидуальной и групповой формах.

5.7. Дефектологические занятия (5–8 классы)

Обязательный коррекционный курс, входящий в коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС и ФАОП.

Цель: коррекция познавательной деятельности, формирование учебных навыков, развитие высших психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления), преодоление специфических трудностей в освоении учебных предметов.

Обучающиеся с ОВЗ имеют стойкие трудности в освоении программного материала, связанные с недостатками познавательной деятельности, снижением темпа восприятия и переработки информации. Дефектологические занятия обеспечивают индивидуализированное сопровождение, направленное на преодоление этих трудностей, и проводятся учителем-дефектологом.

5.8. Школьный спортивный клуб (5–8 классы, 1 час в неделю)

Курс спортивно-оздоровительного направления, включённый в вариативную часть плана внеурочной деятельности в соответствии с рекомендациями письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 (2 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение интересов и

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, в том числе в школьных спортивных клубах).

Цель: укрепление здоровья обучающихся, формирование установки на здоровый образ жизни, развитие физических качеств, приобщение к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Обучающиеся с ОВЗ часто имеют сниженный уровень физического развития, нарушения координации движений, мышечный гипо- или гипертонус. Школьный спортивный клуб обеспечивает адаптированную двигательную активность, способствует коррекции двигательных нарушений, развитию силы, выносливости, координации, а также формирует навыки командного взаимодействия и здорового образа жизни.

5.9. Актив школы (5–8 классы, 1 час в неделю)

Курс социального направления, связанный с организацией деятельности ученических сообществ и органов ученического самоуправления, в соответствии с рекомендациями письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 (2 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся).

Цель: развитие социальной активности обучающихся, формирование лидерских качеств, навыков самоуправления, опыта организации и проведения мероприятий.

Включение обучающихся с ОВЗ в деятельность ученического самоуправления способствует их социальной интеграции, формированию коммуникативных навыков, повышению самооценки и уверенности в себе. Участие в планировании и организации школьных мероприятий развивает регулятивные универсальные учебные действия, навыки сотрудничества и целеполагания.

5.10. Школьный театр (5–8 классы, 1 час в неделю)

Курс общекультурного направления, включённый в вариативную часть плана в соответствии с рекомендациями письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 (организация занятий в школьных театрах).

Цель: развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков художественного самовыражения, приобщение к театральной культуре, развитие речи и эмоциональной сферы.

Театрализованная деятельность является эффективным средством коррекции и развития эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, выразительной речи. Участие в театральных постановках помогает обучающимся с ОВЗ преодолеть замкнутость, сформировать адекватную самооценку, развить эмпатию и эмоциональную отзывчивость. Театральная деятельность также способствует развитию памяти, внимания и речи.

5.11. Медиациентр (5–8 классы, 1 час в неделю)

Курс общеинтеллектуального и социального направления, входящий в вариативную часть плана внеурочной деятельности.

Цель: формирование информационной грамотности обучающихся, развитие навыков работы с медиатехнологиями (создание фото- и видеоматериалов, подготовка школьных выпусков, ведение школьных социальных сетей), формирование медиакультуры.

Курс способствует развитию информационно-коммуникационных компетенций, навыков поиска и анализа информации, что особенно важно для социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в современном информационном обществе. Работа в медицентре развивает письменную и устную речь, навыки совместной деятельности, формирует ответственное отношение к созданию и распространению информации.

5.12. «Мир профессий» (5 класс, 1 час в неделю)

Курс профориентационной направленности, включённый в часть плана внеурочной деятельности, рекомендуемую для всех обучающихся (1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся), в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

Цель: знакомство обучающихся с миром профессий, формирование первичных представлений о труде, профессиональной деятельности, развитие интереса к различным сферам деятельности.

Раннее профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ особенно важно, так как этим обучающимся требуется больше времени на осознание своих интересов и возможностей. Курс «Мир профессий» в 5 классе закладывает основу для дальнейшего профориентационного развития и создаёт преемственность с курсом «Россия — мои горизонты» в 6–8 классах. Содержание курса адаптируется с учётом познавательных возможностей обучающихся с ОВЗ.

5.13. «Православная культура и традиции России» (5–8 классы, 1 час в неделю)

Курс духовно-нравственного направления, включённый в вариативную часть плана внеурочной деятельности в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 34 — право обучающихся на выбор курсов внеурочной деятельности).

Цель: приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям и традициям народов России, формирование представления о роли православной культуры в истории и культуре Российского государства, развитие уважения к культурному и религиозному наследию народов России. Курс способствует формированию нравственных ориентиров, ценностного отношения к семье, Отечеству, труду, культуре. Для обучающихся с ОВЗ особенно важно формирование нравственных ценностей и традиционных

представлений, так как эта категория обучающихся нуждается в дополнительной поддержке в формировании ценностной сферы личности. Курс реализуется в культуроведческом формате, без религиозного культа, с соблюдением светского характера образования.

5.14. Киноклуб (5–8 классы, 1 час в неделю)

Курс общекультурного направления, входящий в вариативную часть плана внеурочной деятельности.

Цель: развитие эстетического восприятия, формирование навыков анализа кинематографических произведений, приобщение к отечественной и мировой кинокультуре, развитие критического мышления и эмоциональной сферы.

Просмотр и обсуждение фильмов является доступной и привлекательной формой работы для обучающихся с ОВЗ. Кинематограф позволяет наглядно и эмоционально воздействовать на обучающихся, развивает их понимание социальных ситуаций, формирует эмоциональную отзывчивость, расширяет кругозор. Обсуждение фильмов способствует развитию связной речи, навыков аргументации, умения выражать своё мнение.

6. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность для обучающихся 5–8 классов с ОВЗ организуется во второй половине дня в формах, отличных от классно-урочной (кружки, секции, объединения, систематические учебные занятия, экскурсии, практические занятия, проектная и исследовательская деятельность).

Объём внеурочной деятельности составляет до 10 часов в неделю на одного обучающегося, из которых не менее 5 часов отводится на коррекционно-развивающую область (психокоррекционные, логопедические и дефектологические занятия, сенсорная мастерская) в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП для обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет не более 40 минут. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности — не менее 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности — не менее 10 минут. Домашние задания по курсам внеурочной деятельности не предусмотрены.

Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ и не подлежит выбору.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности не проводится. Результаты освоения программ внеурочной деятельности оцениваются без балльного оценивания.

Наполняемость групп для коррекционно-развивающих занятий — не более 6 человек; для остальных направлений внеурочной деятельности — не менее 8 человек. Группы могут формироваться из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с ОВЗ.

7. Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате освоения программ внеурочной деятельности обучающиеся с ОВЗ достигнут следующих результатов:

- 1) личностные: формирование ценностного отношения к Родине, семье, труду, культуре, здоровью; развитие нравственных чувств, эстетического вкуса, социальной активности;
- 2) метапредметные: развитие познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий; формирование навыков работы с информацией, проектной и исследовательской деятельности, сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- 3) предметные (в рамках коррекционно-развивающей области): коррекция нарушений развития речи, познавательной деятельности, сенсорных процессов, эмоционально-волевой сферы; формирование компенсаторных механизмов;
- 4) социальные: приобретение опыта социального взаимодействия, участия в общественно полезной деятельности, самоуправлении; формирование навыков самостоятельности в бытовой и социальной сферах.

8. Материально-техническое и кадровое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности образовательная организация обеспечивает необходимые условия:

- кадровые: наличие квалифицированных специалистов — педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, имеющих соответствующую квалификацию для работы с обучающимися с ОВЗ;
- материально-технические: кабинеты для проведения коррекционно-развивающих занятий, сенсорная комната, спортивный зал, актовый зал, кабинеты с мультимедийным оборудованием;
- учебно-методические: рабочие программы курсов внеурочной деятельности, адаптированные с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, методические материалы и дидактические пособия;
- информационные: доступ к цифровым образовательным ресурсам, методическим материалам портала «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru).

План внеурочной деятельности 5-9 класс ОВЗ
МОУ СП № 64 на 2026-2027 учебный год

Направления	Направления развития личности	Название	Формы организации	Классы /Количество часов в неделю			
				5а	6а	7а	8а
Часть рекомендуемая для всех классов							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Социальное, Духовно -нравственное, общекультурное	«Разговоры о важном»	Учебный курс	1	1	1	1
	Духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное	«Военные учебные сборы»	Учебный курс				0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Общеинтеллектуальное	«Мир профессий»	Учебный курс	1			
	Общеинтеллектуальное	«Россия — мои горизонты»			1	1	1
	Коррекционно-развивающие	Дефектологические занятия		2	2	2	2
	Коррекционно-развивающие	Психокоррекционные занятия		2	2	2	2
	Коррекционно-развивающие	Логопедические занятия		1	1	1	1
	«Сенсорная мастерская»	«Творческая мастерская»		1	1	1	1
	Социальное, духовно-нравственное, общекультурное	Семьеведение «Моя семья»					